



Til understøttelse af lokal og global vækst af Rosenmetoden

Roseninstituttet

Etiske principper, fagområde og faglige retningslinjer for professionel adfærd for Rosenmetodens kropsarbejde og bevægelser.

Godkendt af Roseninstituttets bestyrelse, oktober 2014

[Dette dokument erstatter den tidligere version dateret 1996].

Indholdsfortegnelse

Indledning	7
Dokumentets formål for Rosenmetodens praktikårselever, certificerede fagpersoner samt Rosenmetodens uddannelsescentre og skoler.	7
Praktisk anvendelse af regelsættet.	7
Definitioner for Rosenmetodens kropsarbejde (Rosenterapi) og bevægelser (Rosenbevægelser)	8
Definition af Rosenterapi.	8
Definition af Rosenbevægelser.	9
Hvad Rosenmetoden er, og hvad den ikke er.	9
Afgrænsning af fagområdet for rosenterapeuter og bevægelsesinstruktører	10
Fagområdet for Rosenterapi	10
1) Personer, der kan have gavn af Rosenmetode kropsarbejdet.	11
2) Personer, for hvem Rosenmetodens kropsarbejde ikke tilrådes.	11
Fagområde for Rosenbevægelser	12
1) Personer, der kan have gavn af Rosenbevægelser.	12
2) Personer, for hvem der kan være visse hensyn.	12
3) Personer, for hvem Rosenbevægelser ikke tilrådes.	12
Fagområdet for Rosenmetodens uddannelsescentre og skoler	13
1) Personer, der mest sandsynligt vil have gavn af uddannelse i Rosenmetoden.	13
2) Personer, der kan have brug for ekstra faglig støtte, for at have gavn af at deltage i uddannelse i Rosenmetoden.	13

3) Personer, til hvem undervisning i Rosenmetoden frarådes.	14
Generelle etiske principper og faglige retningslinjer for professionel adfærd for Rosenmetoden	15
(1) Klientens tarv	15
1a. Respekt for klientens tarv	15
1b. Forbud mod seksuelle relationer	15
1c. Dobbelte/flere relationer	15
1d. Aldersgrænser og informeret samtykke	15
1e. Retningslinjer for berøring	15
(2) Fortrolighed	16
2a. Fortrolighedsprincip	16
2b. Undtagelser til fortrolighed	16
2c. Beskyttelse af anonymitet	16
(3) Respekt for mangfoldighed og ligestilling	16
(4) Adfærd	17
4a. Passende professionel og personlig adfærd	17
4b. Påkrævet videregivelse af oplysninger	17
4c. Inddragelse af certificeringen i Rosenmetoden	18
4d. Samarbejde med myndigheder	18
4e. Frivillig afkald på certificering	18
4f. Overholdelse af disciplinære procedurer	18
4g. Suspension og sanktioner	18

(5) Faglig viden, kompetencer og erfaring

5a. Offentliggørelse af uddannelsesstatus	19
5b. Passende henvisninger	19
5c. Modtagelse og afvisning af nye klienter til Rosenterapi eller elever til Rosenbevægelser	19
5d. Overholdelse af afgrænsningen af fagområdet	20
5e. Videregående uddannelse og faglig udvikling	20

(6) Kommunikation

6a. Korrekt videregivelse af oplysninger til klienter og elever	20
6b. Udlevering af det etiske regelsæt	20

(7) Information til klienten eller elever og indhentning af samtykke

7a. Forklaring af Rosenmetoden	20
7b. Samtykke	20
7c. Ændring af behandlingsmetode	21
7d. Forskning	21

(8) Optegnelser og journaler

8a. Sikker opbevaring og bortskaffelse	21
8b. Opbevaringstid	21
8c. Klienters og elevers adgang til journaler	21

(9) Pligter og forpligtelser over for kolleger og professionen 22

9a. Samarbejde	22
9b. Bevarende af positiv attitude	22

9c. Forurettelses- og konflikthåndtering	22
9d. Klager	22
9e. Forebyggelse af skadesvoldende praksis	23
9f. Omsorgspligt og generelle faglige forpligtelser	23
(10) Faglig intrigeret	23
10a. Indberetning af uetisk adfærd	23
10b. Forbud mod hvervning af andre af Rosenmetodens fagpersoners klienter/elever	23
10c. Yderligere faglige medlemskaber	24
10d. Aktuelle kontaktoplysninger	24
(11) Reklame	
11a. Ærlig markedsføring	24
11b. Ingen negative sammenligninger med andre behandlingsmetoder eller kollegaer	24
(12) Undervisning	
12a. Opbygning af en forretning gennem offentlige forelæsninger og demonstrationer	25
12b. Kvalifikation til at kunne undervise på kurser	25
(13) Korrekt forsikringsdækning	25
(14) Fagpersonens fysiske og mentale sundhed	25
14a. Ansvar for sig selv	25
14b. Korrekt underretning	25

(15) Ressourcer i forbindelse med sager relateret til etik, anvendelsespraksis og professionel adfærd	26
15a. Vejledning i Rosenmetoden	26
15b. Ekstern vejledning	26
15c. Ekstern konsultation	26
15d. Roseninstituttets Varemærkeudvalg (Service Mark Committee)	26

Introduktion

Dokumentets formål for Rosenmetodens praktikårselever, certificerede fagpersoner samt Rosenmetodens uddannelsescentre og skoler

Formålet med *Rosenmetodens etiske principper, fagområde og faglige retningslinjer for professionel adfærd for Rosenmetodens kropsarbejde og bevægelser* (i det følgende kaldet regelsættet) er, at definere centrale faglige principper, som alle Rosenmetodens praktikårselever, terapeuter, bevægelsesinstruktører, lærere og undervisere certificeret af Roseninstituttet samt alle Rosenmetodens uddannelsescentre og skoler er forpligtet til at opretholde og efterleve.

Regelsættet kan ikke dække alle potentielle bekymringer om adfærd eller kompetence. Alle Rosenmetodens fagpersoner og praktikårselever skal træffe deres egen eftertænksomme vurdering af konkrete principper og den ånd, der udtrykkes i disse udsagn. Alle Rosenmetodens fagpersoner og praktikårselever forventes altid at opretholde etisk praksis og adfærd, selv når dette indebærer vanskelige beslutninger og modige handlinger. Roseninstituttet er forpligtet til at føre en proaktiv tilgang for lige muligheder, der tilskynder til, støtter og værdsætter mangfoldighed. I dette dokument gælder de etiske principper overfor klienter også overfor elever og praktikårselever.

Praktisk anvendelse af regelsættet

Dette reviderede regelsæt indeholder retningslinjer til Rosenmetodens uddannelsescentre og skoler, Roseninstituttet samt Roseninstituttets varemærkeudvalg⁽¹⁾ til behandling af klager vedrørende en praktikårselev, fagperson eller center/skole i Rosenmetoden. Roseninstituttet er forpligtet til at udvise retfærdighed over for alle parter i forbindelse med undersøgelse af klager. Bemærk venligst, at centrene, professionelle foreningers etiske udvalg og Roseninstituttet kun vil modtage skriftlige klager. Alle klager over praktikårselever skal i første omgang sendes til det konkrete kursuscenter. En formel klage vedrørende en fagperson i Rosenmetoden eller et kursuscenter skal sendes som en fortrolig mail på engelsk til formanden for Roseninstituttets varemærkeudvalg⁽¹⁾ (Service Mark Committee) på info@roseninstitute.net (skriv "SMC" i emnelinjen).

Definitioner for Rosenmetodens kropsarbejde (Rosenterapi) og bevægelser (Rosenbevægelser)

Rosenmetoden, der blev grundlagt af den uddannede fysioterapeut, Marion Rosen, er en uafhængig somatisk baseret faglig behandlingsmetode, der forbedrer den psykofysiske funktion og trivsel. Rosenmetoden består af to uafhængige, men dog gensidigt støttende udøvelsesdiscipliner, Rosenmetodens kropsarbejde (Rosenterapi) og Rosenmetodens bevægelse (Rosenbevægelser). Rosenterapeuter og instruktører i Rosenbevægelse uddannes på uddannelsescentre og skoler, der er certificeret af Roseninstituttet. En vellykket gennemførelse af Rosenmetodens uddannelseskraav inden for begge discipliner kvalificerer enkeltpersoner at modtage certificering til at praktisere i den respektive disciplin Rosenterapi eller Rosenbevægelser.

Definition af Rosenterapi

Rosenterapi er et kropsarbejde som er tilpasset den enkelte klient og som ikke arbejder ud fra et bestemt system. Der bruges en kombination af blid, respektfuld berøring og verbal kommunikation relateret til klientens oplevelse og det, der mærkes i klientens krop af udøveren. Hensigten med en behandling er at skabe afslapning, selvbevidsthed, og oplevelsen af at skabe forbindelse til sig selv. Rosenmetodens kropsarbejde kan også bringe fokus på kroniske, vanemæssige muskelspændinger, som kan forårsage ubehag eller smerte, begrænse den frie bevægelighed og begrænse åndedrætsrytmen.

Rosenterapi tilbyder en unik form for berøring, der skaber kontakt til flere lag i en person: Det fysiske, det følelsesmæssige og det spirituelle. Dette hjælper personen til at slappe af og opleve mulighederne for at leve et bedre og mere tilfredsstillende liv. Muskelspændinger kan slippes, og åndedrættet kan blive mere åbent og komplet i takt med at bevidsthed og afslapning integreres i klientens oplevelse. Inden for det fortrolige rum, som en behandling er, bliver klienterne guidet mod deres nuværende følelsesoplevelse af kroppens fornemmelser, følelser og tanker eller erindringer, der kan være forbundet med kronisk anspændte eller smertefulde områder. Øget bevidsthed, accept, afslapning og frigørelse under en behandling, eller bagefter i personens daglige proces, kan føre til forbedringer inden for sundhed, velvære, vitalitet, interpersonelle relationer samt en forbedret livsoplevelse.

Under eller efter en behandling kan klienterne opleve en bred vifte af virkninger. Disse kan være af fysiologisk, følelsesmæssig eller relationel karakter og sker som følge af afspænding af muskelspændinger, øget selvbevidsthed og personlig indsigt:

- (1) Der kan opstå en bred vifte af kropslige oplevelser, herunder sansninger såsom lindret vejtrækning eller muskelspændinger, ændringer i temperatur eller tryk, blødgøring, prikken, rysten, svimmelhed, kvalme, bevægelse i tarmene, forhøjet blodgennemstrømning og andre uspecifikke, forbigående fornemmelser.
- (2) Forandringer følelsesmæssigt og relationelt, såsom en øget følelse af åbenhed eller

sårbarhed, nye perspektiver og holdninger, et bredere følelsesmæssigt område, herunder glæde, vrede, frygt, angst, begær, afsky, had, sorg, tristhed, accept, overgivelse, kærlighed eller andre former for større følelseskapacitet.

Definition af Rosenbevægelser

Rosenmetodens bevægelser er en internationalt anerkendt bevægelsesbehandling, der er baseret på kroppens fysiologiske muligheder for bevægelse understøttet af musik og rytme. Rosenbevægelse åbner op for brystet, frigør mellemgulvet og smører leddene, hvilket muliggør naturlig vejrtrækning og øget bevægelsesfrihed. Regelmæssig deltagelse i undervisning i Rosenbevægelse kan føre til større bevidsthed om et valg af lethed frem for sædvanlig anstrengelse eller holdning. Denne bevidsthed kan føre til bedre kropslig holdning, færre smerter, mere energi og øget nydelse af livet.

Rosenmetodens bevægelsesundervisning varer normalt 60 minutter og består af forskellige sektioner. Hver sektion har en selvstændig hensigt:

- Del 1 – **Opvarmning** omfatter blide, lette bevægelser gennem alle leddene.
- Del 2 – **Stræk** omfatter langsom forlængelse af musklerne fra dens udspring og en udvidelse af brystet for at gøre det muligt for åndedrættet at flyde.
- Del 3 – **Cirkelbevægelse** tilskynder klassens deltagere til at bevæge sig sammen til sjov, rytmisk musik med en række forskellige tempi.
- Del 4 – **Hen over gulvet** inkorporerer hele kroppen i danselignende bevægelser og integrerer alle de tidligere elementer.
- Del 5 – **På gulvet** giver deltageren mulighed for stille og roligt at slappe af, føle kroppen og bevæge de små dybe led i rygsøjlen og bækkenet.

Arbejde to og to kan indgå i alle dele af en bevægelsesundervisning i Rosenmetoden. Ud over til klasseformatet, kan der også undervises i Rosenbevægelser på individuel basis.

Hvad Rosenmetoden er, og hvad den ikke er

Rosenmetodens kropsarbejde og bevægelser er unikke og selvstændige. Rosenmetoden er specifik i sin anvendelse og omfatter ikke andre sundhedsrelaterede behandlingsmetoder såsom massage, psykoterapi, fysioterapi, traumearbejde osv. Den omfatter heller ikke nogen meditationstilgange, vejrtrækningsteknikker, hypnotisk induktion, arbejde med tidligere liv, energiarbejde eller andre aktiviteter, som en fagperson uddannet i Rosenmetoden også kan have kendskab til. Rosenmetodens bevægelse indeholder endvidere ikke nogen anden bevægelsesfaglighed. Rosenterapeuter er påvirket af deres livserfaringer og uddannelse på andre områder: Det er dét, der gør hver enkelt af os til den, vi er, og påvirker enhver interaktion, vi har med en anden person. Livserfaringer bliver afgørende for, hvordan vi lytter og reagerer. Imidlertid er opgaven som Rosenterapeut at inddrage sig selv helt i behandlingen eller bevægelsesundervisningen og udelukkende anvende Rosenmetoden.

Afgrænsning af fagområdet for rosentereapeuter og bevægelsesinstruktører

Dette afsnit om fagområdet er beregnet til at tilbyde faglige retningslinjer til praktikårselever (både indenfor kropsarbejde og bevægelser), terapeuter, bevægelsesinstruktører, certificerede undervisere, uddannelsescentre og skoler. Udtrykket *fagområdet* refererer til omfang og begrænsninger for en bestemt profession.

Fagpersoner i Rosenmetoden er uddannet til at tilbyde Rosenmetodens kropsarbejde og bevægelser som tilgange til sundhed og velvære. Rosentereapeuter og instruktører i Rosenbevægelser stiller ikke medicinske diagnoser af fysiske eller psykiske problemer. Såfremt disse problemer opstår, er det vigtigt at henvise klienten til en passende fagperson, der er uddannet til at diagnosticere og/eller anbefale behandling til klienten. Det kan være vigtigt, at de terapeuter og behandlere, som klienter henvises til, ved hvad Rosenmetoden er. (Behandlere, der er uddannede i Rosenmetoden, såsom fysioterapeuter, kan dog anvende Rosenmetoden som en del af deres behandling til fysisk genoptræning for at øge viften af bevægelse og den frie bevægelighed inden for rammerne af udøvelsen af deres andre fagområder).

Ved vurderingen af hvor hensigtsmæssig Rosenmetoden er for enkeltpersoner, er det vigtigt at have i mente, at der er tidspunkter, hvor en person har brug for at rumme sig og beskytte sig snarere end at åbne sig med henblik på at udforske mere følelsesmæssige følsomme områder. Dette skal vurderes nøje individuelt under hensyntagen til personens mulighed for at få støtte udefra og hans/hendes skrøbelighed og selvreguleringssevne. Det anbefales, at personer, der overvejer at bruge Rosenmetoden, drøfter tvivlsspørgsmål med certificerede behandlere. Dette gælder også for personer, der har været i behandling for stof- og/eller alkoholafhængighed i mindst et år. Den nødvendige rekonvalescensperiode varierer fra person til person og afhænger af omfanget af afhængighed og behandlingsfremskridt.

Fagområdet for Rosentherapie

Under en Rosentherapie ligger klienter på en massagebriks. De beholder deres undertøj på, og kvinder kan beholde deres bh på eller tage den af. Klienterne kan også vælge at beholde mere tøj på i forhold til hvad, de er tilpas med. Der bruges et tæppe til at dække de dele af kroppen, der ikke bliver arbejdet på, med henblik på at klienten ikke føler sig blottet eller bliver kold. Klienterne kan også vælge at beholde tøjet på og modtage behandlingen, mens de sidder på en stol. En behandling varer normalt 45-60 minutter, men kan variere afhængigt af klientens behov og kliniske omgivelser (såsom privat praksis, hospital eller rehabiliteringscenter).

Listerne nedenfor beskriver generelle kategorier af personer, for hvem Rosenmetodens kropsarbejde:

- 1) Sandsynligvis er gavnligt.
- 2) Ikke tilrådes.

1) Personer, der kan have gavn af Rosenmetode kropsarbejdet

- Personer, der søger personlig og/eller faglig udvikling og/eller spirituel udvikling.
- Personer med fysisk/følelsesmæssig ubehag eller kroniske smerter og som kan få gavn af den dybe afslapning, bevidsthed og blide tilgang, som behandlingen med Rosenmetoden tilbyder.
- Personer, der søger indsigt i deres helbredelse fra traumer, afhængighed eller som ønsker et dynamisk supplement til psykoterapi og/eller åndelige praksis.
- Personer, der søger støtte til sorg og tab og andre livsudfordringer.
- Personer, der søger støtte til livets overgange og/eller selverkendelse.
- Personer, der ønsker at udforske deres kreativitet og nye muligheder i deres liv.

Det er nyttigt at bemærke, at en klient kan opleve fysiske smerter eller ømhed efter en behandling med Rosenmetoden, fordi muskelspændinger har sluppet eller for en tid sluppet af. Dette vil normalt forsvinde i løbet af et par dage.

Ligesom alt andet arbejde med personlig udvikling, virker Rosenmetoden godt for nogle mennesker, men ikke for alle.

2) Personer, for hvem Rosenmetodens kropsarbejde ikke tilrådes

- Personer, som har en alvorlig psykiatrisk lidelse, som ikke forvaltes effektivt af medicin og som ikke har fået medicinsk samtykke til Rosenmetodens kropsarbejde fra deres psykiatriske behandler.
- Personer med aktuelle psykiske eller psykiatriske lidelser, såsom psykose, skizofreni, svær angst eller depression, mani eller selvmordstruet med intention og konkrete planer.
- Personer med et aktivt stof- eller alkoholmisbrug.

Det er vigtigt, at Rosenterapeuter er opmærksomme på specifikke sygdomme, hvor berøring i infektiøse eller akutte faser frarådes, samt at det er påkrævet at vaske hænder før og efter behandlingen som led i infektionsbekæmpelse. Nogle af de lidelser, hvor behandling frarådes, er :

- Smitsomme hudlidelser såsom ringorm, fnat og børnesår.
- Hudlidelser med væskende sår, læsioner eller blødning. Visse hudsygdomme er lokale, såsom herpes (normalt omkring mund og næse), vorter, fodsvamp, bylder og brandbylder, akne osv.

- Respiratoriske sygdomme, der er smittefarlige i den første akutte fase, herunder lungetuberkulose, lungebetændelse og bronkitis (frarådes af hensyn til Rosenterapeutens sikkerhed).
- Smitsomme sygdomme såsom virushepatitis, influenza, eller difteri der er smittefarlige i den akutte fase (frarådes af hensyn til Rosenterapeutens sikkerhed).

Fagområde for Rosenbevægelser

Alle de hensyn, der er beskrevet ovenfor for behandling gælder også for Rosenbevægelser.

Listerne nedenfor beskriver generelle kategorier af personer, for hvem Rosenbevægelser :

- 1) Sandsynligvis er gavnligt.
- 2) Kan omfatte visse hensyn.
- 3) Ikke tilrådes.

1) Personer, der kan have gavn af Rosenbevægelser

Rosenbevægelser er til gavn for voksne i alle aldre, der nyder at udvikle selvbevidsthed om deres krop, deres følelsesmæssige tilstand og deres normale fysiske bevægelsesmønstre ved bevægelse. Rosenbevægelser kan forbedre den fysiske præstation og forøge glæden ved hverdagsaktiviteter.

2) Personer, for hvem der kan være visse hensyn

Rosenbevægelser kan tilpasses til personer, der har kroniske fysiske begrænsninger, eller som er ved at komme sig fra operative indgreb, såsom en knæ- eller hofteoperation. Rosenbevægelser kan undervises siddende, med partnere og en til en. Deltagere med fysiske udfordringer bør drøfte deres deltagelse i en bevægelsestime med en læge.

3) Personer, for hvem Rosenbevægelser ikke tilrådes.

Rosenbevægelser anbefales ikke til personer, der har en akut medicinsk lidelse, der ikke er blevet vurderet af en sundhedsperson. Der henvises også til listen med sygdomme, hvor behandling frarådes i ovenstående afsnit om Rosenmetoden.

Hvis en Rosenterapeut eller instruktør i Rosenbevægelser har specifikke spørgsmål vedrørende afgrænsning af deres fagområde, er det vigtigt, at de rådfører sig med en vejleder i Rosenmetoden og/eller den relevante autoriserede fagperson (for eksempel læge, fysioterapeut, psykoterapeut, kiropraktor, osv.)

Fagområdet for Rosenmetodens uddannelsescentre og skoler

Rosenmetodens uddannelsescentre over hele verden skal overholde *Rosenmetodens etiske principper, afgrænsning af fagområdet og faglige retningslinjer for professionel adfærd ved udførelse af Rosenmetodens kropsarbejde og bevægelse.*

Undervisningen i Rosenterapi og Rosenbevægelser giver praktikårselever færdigheder til at genkende, forstå og arbejde med mennesker for at hjælpe dem med at blive opmærksomme på kropslige bevægelser, fysiske fornemmelser og følelser - både hos deres klienter og hos sig selv. Praktikårselever skal være i tilstrækkelig god medicinsk og fysisk tilstand for at kunne at berøre og arbejde på en anden persons krop.

Selvom undervisningen er en vigtig kilde til personlig og faglig udvikling for elever og praktikårselever, erkender undervisere også, at uddannelsen i Rosenmetoden ikke kan levere alt, som en praktikårselev kan have brug for i forbindelse med personlig udvikling. Der kan være praktikårselever, der kræver ekstra undervisning eller andre former for behandling for at fortsætte med at gøre fremskridt, mens de lærer arbejdet med Rosenmetoden.

Praktikårselever skal være opmærksomme på, at undervisere kan kræve, at de deltager i flere Rosenkurser end minimumskravene, holder pause i deres undervisningsforløb eller deltager personligt udviklende arbejde uden for Rosenmetoden. anbefalinger kan omfatte psykoterapi, rådgivning, behandling for afhængighed, undervisning i Rosenbevægelser for praktikårselever i Rosenterapi eller behandlinger med Rosenmetoden for praktikårselever under uddannelse som instruktører i Rosenbevægelser, undervisning i anatomi og fysiologi, udvikling af en meditationspraksis, yderligere Rosenmetode kurser under praktikåret eller at assistere på kurser i Rosenmetoden når det muligt.

1) Personer, der mest sandsynligt vil have gavn af uddannelse i Rosenmetoden

- Personer, der søger personlig og/eller faglig udvikling og/eller spirituel udvikling.
- Personer, der ønsker at blive certificerede Rosenterapeut.
- Personer, der ønsker et kropsbaseret supplement til deres nuværende erhverv.

2) Personer, der kan have brug for ekstra faglig støtte, for at have gavn af at deltage i uddannelse i Rosenmetoden

I forbindelse med vurderingen af hvor hensigtsmæssig undervisning i Rosenmetoden er for den enkelte, er det vigtigt at huske på, at der er tidspunkter, hvor en elev har brug for at rumme sig og beskytte sig snarere end at åbne sig med henblik på at udforske mere følelsesmæssige følsomme områder. Dette skal vurderes nøje individuelt under hensyntagen til personens mulighed for at få støtte udefra og hans/hendes skrøbelighed og evne til at tage vare på sig selv både under og efter uddannelseskurser. Det anbefales, at personer, der overvejer deltage i et kursus i Rosenmetoden, drøfter problemer

og/eller behov for hensyn med certificerede behandlere inden for og uden for Rosenmetoden.

3) Personer, til hvem undervisning i Rosenmetoden frarådes

- Personer, som har en alvorlig psykiatrisk lidelse, som ikke behandles effektivt af medicin og som ikke har modtaget lægeligt/psykiatrisk samtykke til at deltage i kurser i Rosenmetoden.
- Personer, der for nylig er blevet indlagt med alvorlige medicinske eller psykiatriske lidelser, eller som har selvmordstendenser.
- Personer med et aktivt stof- eller alkoholmisbrug, der ikke modtager behandling.

Generelle etiske principper og faglige retningslinjer for professionel adfærd for Rosenmetoden

(1) Klientens tarv

1a. Respekt for klientens tarv – Rosenmetodens certificerede fagpersoner og praktikårselever skal tage ansvar for at respektere klientens tarv i forbindelse med behandlinger, bevægelsesundervisning eller uddannelse. Rosenmetodens certificerede fagpersoner og praktikårselever må ikke udøve urimelig indflydelse på eller udnytte klienter og skal respektere klienternes selvstændighed. Alle principper, der er anført for klientens tarv gælder også for praktikårselever.

1b. Forbud mod seksuelle relationer - Rosenmetodens certificerede fagpersoner og praktikårselever må ikke engagere sig i seksualiseret adfærd eller et seksuelt forhold med klienter, praktikårselever eller nære slægtninge til klienter og praktikårselever.

1c. Dobbelte/flere relationer - Rosenmetodens certificerede fagpersoner og praktikårselever skal afstå fra at behandle klienter, hvor der allerede er et klart ledelses- eller tilsynsforhold inden for et andet fagområde eller arbejdssituation, såsom en arbejdsgiver, der arbejder på en medarbejder. Hvis praktikårseleven gerne vil modtage en ny klient, som vedkomne har to eller flere relationer til, skal han eller hun søge supervisorens godkendelse. Såfremt to eller flere relationer er uundgåelige, hvilket kan forekomme i mindre Rosenmiljøer, påtager Rosenterapeuten eller praktikårseleven i Rosenmetoden ansvaret for at præcisere og håndtere grænserne.

1d. Aldersgrænser og informeret samtykke – En certificeret fagperson eller praktikårselev i Rosenmetoden må ikke arbejde med børn eller unge under 18 år af hensyn til den pågældendes fysiske og følelsesmæssige udvikling. For personer, der er 18 år eller ældre, men under den juridiske lavalder der hvor han/hun bor, kræves der skriftlig tilladelse fra en værge. Undtagelser til denne retningslinje kan finde anvendelse i særlige tilfælde, såsom ved skriftlig tilladelse fra en forælder samt med barnets accept, eller i forbindelse med arbejde med børn på hospitaler, klinikker eller behandlingsfællesskaber, der ledes af et team af medicinske eller psykiatriske sundhedspersoner. Under disse omstændigheder anbefales det, at fagpersonen i Rosenmetoden besidder ekstra sundhedsplejeuddannelse og en licens eller certificering som sygeplejerske, fysioterapeut, læge, psykiater, psykoterapeut eller andet klinisk speciale. Rosenmetodens certificerede fagpersoner og praktikårselever skal søge juridisk rådgivning i deres lokalsamfund eller land om de love, der gælder for arbejde med en mindreårig eller en person med nedsat kapacitet samt om behovet for informeret samtykke [se (7b) **Samtykke** nedenfor].

1e. Retningslinjer for berøring - Rosenmetodens certificerede fagpersoner og

praktikårselever skal praktisere ikke-påtrængende, ikke-seksuel berøring og skal samtidig respektere og beskytte klientens blufærdighed og værdighed ved at anvende passende metoder til at dække kroppen under behandlinger. Alle former for berøring af genitalier/intime område er altid forbudt.

(2) Fortrolighed

2a. Fortrolighedsprincip – En certificeret fagperson eller praktikårselev i Rosenmetoden skal respektere, beskytte og bevare fortroligheden for alle klienter og elever. Detaljer, der deles mellem klienter og behandlere under behandlingen, og mellem elev og undervisere i uddannelsessammenhænge, skal holdes strengt fortrolige.

2b. Undtagelser til fortrolighed – En certificeret fagperson eller praktikårselev i Rosenmetoden skal informere klienterne om, at der er juridiske og etiske grænser for fortrolighed, og de omstændigheder, hvorunder en fagperson i Rosenmetoden kan afsløre fortrolige oplysninger til tredjemand. Hvis den certificerede fagperson/praktikårselev er forpligtet ved lov til at deltage i retlige eller administrative processer, der kræver videregivelse af fortrolige oplysninger, vil han/hun modtage juridisk og etisk rådgivning for at afklare eventuelle indvirkninger, dette kan have på hans/hendes fortrolighedsforpligtelse over for klient eller elev samt til at søge yderligere juridisk og etisk bistand afhængigt af omstændighederne.

Når en elev tilknyttet et kursuscenter eller land ansøger om at deltage i en uddannelse i Rosenmetoden afholdt på et andet kursuscenter eller land, rådes lederen af uddannelsen eller seniorlæreren, der er ansvarlig for kurset, til at kontakte elevens hjem/skole for at spørge, om der er nogen relevante oplysninger, der kan deles, som kunne påvirke trivslen for den studerende og/eller uddannelsesmiljøet.

2c. Beskyttelse af anonymitet - Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden skal beskytte klienters og elevs velfærd og anonymitet, når enhver form for offentliggørelse eller distribution af kliniske materialer overvejes. Det er altid nødvendigt at indhente klientens eller elevens skriftlige samtykke, når klientens eller elevens velfærd og anonymitet kan blive kompromitteret. Dette omfatter situationer, hvor nuværende eller tidligere klienter eller elever kan genkende sig selv i case-materiale, selv når navne og faktiske forhold er blevet ændret for at beskytte deres identitet.

(3) Respekt for mangfoldighed og ligestilling

Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden må ikke tillade, at forudfattede meninger eller fordomme omkring en klients eller elevs køn, alder, national oprindelse, race, handicap, seksualitet eller seksuel orientering, sociale, økonomiske eller indvandrerstatus, livsstil eller religiøse, politiske eller kulturelle

overbevisninger får en negativ indvirkning på den måde, man forholder sig til klient eller elev. Den certificerede fagperson/praktikårselev skal aktivt tage hensyn til emner vedrørende mangfoldighed og ligestilling, fordi de kan opstå i ethvert aspekt af Rosenmetoden. Den certificerede fagperson/praktikårselev forstår, at ingen er fri for den menneskelige oplevelse af fordomme. Indførelsen af en terapeuts personlige værdier, meninger eller fordomme udgør en krænkelse og udnyttelse af behandlingsforholdet. Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden er derfor forpligtet til en kontinuerlig proces af selvansagelse og faglig udvikling for at minimere eller forebygge fordomme samt for at forebygge fordomsfremmende adfærd.

(4) Adfærd

4a. Passende professionel og personlig adfærd -En certificeret fagperson og praktikårselev i Rosenmetoden skal forstå, at hans eller hendes faglige og personlige adfærd kan have både positive og negative virkninger på den måde, han eller hun opfattes og opleves af en klient, elev eller kollega og derfor forsøge at opretholde konsekvent høje standarder for passende professionel og personlig adfærd.

4b. Påkrævet videregivelse af oplysninger - Alle elever i Rosenmetoden indvilliger i at underrette deres kursuscenter og/eller Roseninstitutets servicemærkeudvalg, hvis de er blevet eller er:

(i) Sigtet eller tidligere dømt for kriminalitet, har modtaget en betinget dom eller accepteret en advarsel fra politiet (eller tilsvarende i det land, hvor Rosenmetodens praktiseres). Alle straffeattester skal fremvises på tidspunktet for ansøgning til ethvert kursus i Rosenmetoden.

(ii) Modtager en sanktion eller tidligere er blevet sanktioneret af enhver fagforening eller medlemsorganisation, der er ansvarlig for at regulere eller licensere et sundhedsfagligt eller socialt plejeerhverv. Alle tidligere fagdisciplinære foranstaltninger skal oplyses på tidspunktet for ansøgning til ethvert kursus i Rosenmetoden.

(iii) Suspenderet eller fået begrænset sin praksisret eller har været det tidligere af en arbejdsgiver eller uddannelsesorganisation på grund af bekymringer vedrørende kompetence eller psykiske problemer. Alle tidligere suspensioner eller praksisrestriktioner skal oplyses på tidspunktet for ansøgning til ethvert kursus i Rosenmetoden.

Unøjagtige eller falske oplysninger, der gives til et Rosenmetode kursuscenter, skole, eller Roseninstitutet vil udgøre umiddelbare grunde til tab af certificeringen eller tab af registreringen som en aktiv elev. Når uddannelsescentret eller Roseninstitutet

(varemærkeudvalget⁽¹⁾) er blevet underrettet, vil centret eller udvalget drøfte sagen og rådgive eleven, praktikårseleven eller den certificerede terapeut om eventuelt behov for yderligere handling. Hvis personen er en elev eller praktikårselev, vil uddannelsescentret vurdere, om yderligere undervisning er muligt og/eller tilrådeligt.

4c. Inddragelse af certificering i Rosenmetoden - Hvis en certificeret fagperson eller praktikårselev i Rosenmetoden dømmes for en strafbar handling, modtager en betinget dom eller accepterer/modtager en advarsel fra politiet, vil praktikårselevens center eller servicemærkeudvalg gennemgå de konsekvenser, som dommen, den betingede dom eller politiets advarsel kan have for personens certificeringsstatus eller registrering til at praktisere. Centeret eller servicemærkeudvalget vil vurdere eventuelle risici for medlemmets klienter eller elever samt det offentlige omdømme og tilliden til Rosenmetoden. På baggrund af evalueringen af potentielle risici, kan centeret enten opsig eller tillade en fortsættelse af uddannelse, eller servicemærkeudvalget kan tilbagekalde certificering og/eller registrering af enhver fagperson i Rosenmetoden, der konstateres at være uegnet til at praktisere.

4d. Samarbejde med myndigheder - Den certificerede fagperson og praktikårselev i Rosenmetoden skal samarbejde fuldt ud i forbindelse med enhver retslig undersøgelse af hans eller hendes evne til at praktisere.

Den certificerede fagperson/praktikårselev kan rådføre sig med det lokale eller regionale faglige forenings⁽²⁾ etiske udvalg (hvis der findes et) og/eller Roseninstitutets varemærkeudvalg⁽¹⁾ og søge juridisk rådgivning efter behov.

4e. Frivilligt afkald på certificering - Selvom en certificeret fagperson i Rosenmetoden frivilligt giver afkald på et certifikat, før en beslutning vedrørende tilbagekald af en certificering er blevet truffet, vil Roseninstitutets varemærkeudvalg⁽¹⁾ stadig fortsætte med at evaluere risiciene og sende en endelig afgørelse til Roseninstitutets bestyrelse.

4f. Overholdelse af disciplinære procedurer (det etiske regelsæt) - Den certificerede fagperson og praktikårselev indvilliger i at følge Roseninstitutets politik for disciplinærsager.

4g. Suspension og sanktioner - Hvis det konkluderes, at en certificeret fagperson i Rosenmetoden eller en praktikårselev i Rosenmetoden har overtrådt de 'Ethiske principper, anvendelsesomfang og faglige retningslinjer for professionel adfærd for Rosenmetodens kropsarbejde og bevægelse' gennem en klageproces eller en elevvejledning baseret på bekymringer eller klager, kan han eller hun blive bedt om at efterleve sanktioner eller modtage praksisrestriktioner eller advarsler. For praktikårselevens vedkommende ville sanktioner være i tillæg til eksisterende undervisningskrav.

Sådanne advarsler og/eller sanktion(er) kan stadig føre til inddragelse af certificering såfremt sanktionerne ikke efterleves eller uprofessionel adfærd eller færdigheder

ikke afhjælpes af de pålagte sanktioner. I nogle tilfælde, hvor sanktioner ikke anses for hensigtsmæssige til behandling af en praktikårselevs- eller fagpersons adfærd, der forårsagede bekymring og suspension, kan afbrydelse af elevens uddannelse eller decertificeringen af den praktiserende fagperson være den mest passende handling for at imødegå og håndtere problematikken(erne).

Sanktioner kan omfatte, men er ikke begrænset til:

- i) Øjeblikkelig suspension af aktiv praksis mens en undersøgelse af en alvorlig klage finder sted.
- ii) Skriftlige advarsler.
- iii) Supervision .
- iv) Personlig psykoterapi.
- v) Krav om indsendelse af skriftlige erklæringer vedrørende det, som klagerne omhandler samt de ændringer i den faglige praksis, man vil indføre som følge af klagen.
- vi) Henvisninger til specifikke kurser, interventioner eller krav om udvikling af kompetencer til at løse de underliggende årsager til uetisk professionel adfærd.

I alvorlige tilfælde kan en fagperson i Rosenmetoden blive decertificeret. Et kursuscenter kan tilbagekalde sin støtte til en praktikårselevs eller elevs fortsatte uddannelse, hvis der konstateres alvorlige overtrædelser af retningslinjerne for etik og praksis ved evaluering af elevens uddannelsesforløb.

Centrene og Roseninstituttets varemærkeudvalg⁽¹⁾ skal samarbejde med lokale eller regionale Ethiske udvalg (hvis der er et) eller lokale specialister vedrørende suspension og/eller genindsættelse af en elevs uddannelsesstatus eller en certificeret fagpersons certificering.

(5) Faglig viden, kompetencer og erfaring

5a. Offentliggørelse af uddannelsesstatus – Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden indvilliger i at offentliggøre sin status og kvalifikationer som Rosenterapeut, instruktør i Rosenbevægelser eller som underviser i Rosenmetoden til klienter, elever og offentligheden. Medlemmet må ikke hævde at besidde kvalifikationsniveauer, der ikke er opnået eller certificeret. Den certificerede fagperson/praktikårselev accepterer Roseninstituttets politik om standarder for uddannelse, kursus og praksis.

5b. Passende henvisninger - Den certificerede fagperson og praktikårselev i Rosenmetoden skal anerkende grænserne for sine faglige kvalifikationer og kompetencer, såvel som for sin egen sundhed, trivsel og selvværd. Fagpersonen skal henvise klienter til andre, når det er hensigtsmæssigt eller nødvendigt.

5c. Modtagelse og afvisning nye klienter til Rosenterapi eller elever til Rosenbevægelser - Den certificerede fagperson/ praktikårselev har ret til at påtage sig eller afvise enhver potentiel ny klient til kropsbehandling eller bevægelselev.

Dette er vigtigt, når den certificerede fagperson og praktikårselev er bekendt med problemer eller begrænsninger, der ville forhindre et passende professionelt terapeutisk forhold. Derfor kan en Rosenterapeut, bevægelsesinstruktør eller praktikårselev acceptere eller afvise en potentiel klient eller elev. Eksempler omfatter, men er ikke begrænset til, medicinske, psykiske eller følelsesmæssige problemer såsom:

- (i) Klienten eller bevægelseseleven bruger eller er under påvirkning af psykoaktive stoffer (lovlige, ulovlige, receptpligtige eller håndkøbsmedicin, såsom alkohol, narkotika eller medicin), som kan mindske eller påvirke klientens/elevens dømmekraft, evne til præcist at beskrive fysiske oplevelser eller ubehag eller evnen til at deltage fuldt ud i en Rosenterapi eller Rosenbevægelsestime.
- (ii) Klienten eller eleven har en mental eller psykisk lidelse, der forhindrer en passende deltagelse i en behandling med kropsarbejde eller bevægelsesundervisning.
- (iii) Klientens/elevens adfærd eller krav falder uden for Rosenmetodens fagområde.

5d. Overholdelse af afgrænsningen af fagområdet - Den certificerede fagperson/praktikårselev skal overholde Roseninstitutets erklæring om fagområdets afgrænsning.

5e. Efteruddannelse og faglige udvikling – Den certificerede fagperson/praktikårselev er forpligtet til løbende faglig og personlig vækst, samt overholdelse af Roseninstitutets krav til efteruddannelse.

(6) Kommunikation

6a. Korrekt videregivelse af oplysninger til klienter og elever - Den certificerede fagperson og praktikårselev i Rosenmetoden indvilger i at oplyse om priser, vilkår, forhold hvorunder ydelsen ydes og afbestillingsregler til en potentiel klient eller elever inden første Rosenterapeutiske behandling eller bevægelsesundervisning. Yderligere oplysninger kan omfatte afklaring omkring den anbefalede hyppighed af behandlinger eller bevægelsesundervisning, mulighed for henvisning til en anden Rosenterapeut/Instruktør i Rosenbevægelser eller en beslægtet sundhedsfaglig uddannelse, hvordan forløbet afsluttes eller andre rammer for en fagpersons forretning. Det anbefales på det kraftigste at have disse oplysninger tilgængelig på skrift og/eller på sin forretningshjemmeside.

6b. Udlevering af det etiske regelsæt – Hvis en klient/elev beder om det, skal en certificeret fagperson/praktikårselev udlevere Roseninstitutets etiske regelsæt og andre relevante dokumenter, som fagpersonen arbejder i forhold til, herunder proceduren for indgivelse af klage.

(7) Information til klienten eller elever og indhentning af samtykke

7a. Forklaring af Rosenmetoden - Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden indvilliger i at forklare klienten eller eleven om arbejdsformen gennem berøring og verbal dialog eller gennem bevægelse. Dette vil omfatte en forståelse af Rosenmetodens grundlæggende principper, de mulige fordele og mulige konsekvenser, ud fra klientens situation. Alle beslutninger om at modtage behandling eller deltage i bevægelsesundervisning er baseret på klientens frie valg om at deltage. Dette vil omfatte alle løfter, som den certificerede fagperson/praktikårselev giver til klienten samt eventuelle krav, den certificerede fagperson/praktikårselev stiller til klienten.

7b. Samtykke - Løbende samtykke er centralt for udøvelsen af Rosenmetoden. En klient eller elev har ret til at stoppe, afvise eller søge yderligere oplysninger og forklaring før og under et behandlings- eller undervisningsforløb. Der henvises til **1d. Aldersgrænser** vedrørende at arbejde med børn.

7c. Ændring af behandlingsmetode - Det er ikke passende at introducere andre behandlingsmetoder i løbet af en behandling med Rosenmetoden, fordi Rosenmetoden er unik og står alene.

Workshops, der ikke er beregnet til at tælle med i forhold til en certificeret uddannelse i Rosenmetoden, kan dog omfatte Rosenmetoden kombineret med andre behandlingsmetoder.

7d. Forskning - Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden skal afklare art, formål og betingelser for ethvert forskningsprojekt, som de anmoder klienten eller eleven om at deltage i, og sikre at der gives informeret samtykke skriftligt, inden forskningen påbegyndes.

(8) Optegnelser og journaler

8a. Sikker opbevaring og bortskaffelse - Den certificerede fagperson og praktikårselev i Rosenmetoden forpligter sig til at opbevare og bortskaffe eventuelle identificerbare notater eller data fra klienter eller elever på sikker vis for at beskytte klientens og elevens privatliv. Typer af data og journaler kan variere afhængigt af lokale forhold, love og krav.

8b. Opbevaringstid - Det anbefales, at klient- og elevjournaler og data opbevares i det tidsrum, der er foreskrevet af lokale, regionale eller nationale love om opbevaring af klientdokumenter samt regler om databeskyttelse. Bortskaffelsen eller sletning af sådanne journaler og dokumenter skal ske forsvarligt, som anført ovenfor.

8c. Klienters og elevers adgang til journaler - Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden skal kende til lokale love omkring databeskyttelse

eller tilsvarende lovgivning. Findes sådan lovgivning, har klienter og elever lovmæssig adgang til oplysninger i deres journaler, som føres af sundhedspersoner. Denne ret gælder også for personer, der er udpeget på vegne af en klient eller elev samt for repræsentanter for afdøde klienter eller elever. Den lokale lovgivning skal indeholde oplysninger om offentliggørelse samt om behandlerens eller underviserens ret til at modsætte sig videregivelse, især hvis det ikke ville være i klientens interesse.

Personer, hvis journaler føres på en computer, har også ret til at få adgang til dem. Alle kliniske optegnelser, der føres på en computer, kan være omfattet af lokal databeskyttelseslovgivning. Ved behov, søges juridisk rådgivning inden videregivelse af journalerne. Hvis der anmodes skriftligt om adgang, og dette er et lovmæssigt krav, skal den certificerede fagperson/praktikårseleven straks tage kopier til klienten eller eleven eller dennes repræsentant efter skriftlig anmodning og i overensstemmelse med lovpligtige krav. Det anbefales, at alle fagpersoner i Rosenmetoden og den lokale Rosenmetode fagorganisation holder sig opdateret om udviklingen i databeskyttelseslovgivningen i deres respektive lande

(9) Ansvar og forpligtelser over for kollegaer og professionen

9a. Samarbejde - Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden skal samarbejde med andre medlemmer af Rosenmetodens fællesskaber og relevante sundhedsfaglige personer.

9b. Bevaring af positiv attitude – Fagpersoner i Rosenmetoden skal stræbe efter at interagere med klienter, elever og kolleger ud fra en positiv holdning og synspunkt for at hjælpe med at forhindre spredning af misforståelser eller uoverensstemmelser mellem medlemmer af Rosenmetodens fællesskaber.

9c. Forurettelses- og konflikthåndtering - Hvis der opstår en konflikt eller tvist imellem den certificerede fagpersoner/praktikårselever i en undervisningssituation, i en faglig sammenhæng eller i en terapeutisk relation - er parterne enige om først søge en løsning på deres konflikt gennem kanaler i deres fællesskab, skole eller faglige forening⁽²⁾. Såfremt der er behov for yderligere hjælp, og når en person eller gruppe har udtømt alle mulige og hensigtsmæssige muligheder og lokale ressourcer, kan Roseninstituttet yde yderligere bistand: For eksempel som sparringspartner til at lytte til og tilbyde rådgivning om konflikter, tvister eller klager eller, mere formelt, gennem bestyrelsen for Roseninstituttet og dets underudvalg.

9d. Klager – Den certificerede fagperson/praktikårseleven påtager sig ansvaret for at opretholde et rimeligt kendskab til de relevante lokale love og lovkrav, der gælder for dennes praksis. Som beskrevet under **9c. Forurettelses- og konflikthåndtering**, når en person eller gruppe har udtømt alle muligheder med deres skole, faglige forening⁽²⁾ (hvis det findes) eller andre lokale organer, kan Roseninstituttet yde yderligere bistand, herunder overvejelse omkring formelle klager. Hvis der fremsættes en klage, skal den certificerede fagperson/praktikårseleven handle hurtigt og konstruktivt, sætte klientens/elevens tarv først og samarbejde fuldt ud med en intern eller ekstern

undersøgelse. Det betragtes som en alvorlig adfærdsforseelse at true eller skræmme nogen for at have fremsat en klage.

9e. Forebyggelse af skadesvoldende praksis - Den certificerede fagperson/praktikårselev må ikke deltage i eller dække over handlinger, der er skadelig for klienter eller elever. Dette omfatter alle former for handlinger eller adfærd fra andre fagfolk og kollegaer, som de har overværet eller er blevet orienteret om. Dette indbefatter at fagpersonen har kendskab til og er parat til at bruge procedurerne til behandling af etiske bekymringer og at en formel klage vil blive indgivet, hvis det er nødvendigt

9f. Omsorgspligt og generelle faglige forpligtelser - Når en certificeret fagperson/praktikårselev i Rosenmetoden har tilbudt at arbejde med en klient eller elev, uanset om der opkræves honorar eller ej, og uanset om der er indgået en aftale eller ej, gælder det at fagpersonen har omsorgspligt for den pågældende klient/elev. Hvis en klient/elev har lidt tab eller skade som følge af mangel på rimelig dygtighed og omhu i overensstemmelse med erhvervet og standarderne for kropsterapeuter og bevægelsesinstruktørerne, kan det medføre retslige tiltag. Den certificerede fagperson/praktikårselev minimerer risikoen for sagsanlæg ved at opretholde høje faglige standarder, der er ajour med udviklingen i alternativ- og supplerende sundhedsbehandling og generelle sundhedsspørgsmål, samt ved at holde sig inden for deres grænser for personlig og faglig kompetence.

(10) Faglig integritet

10a. Indberetning af uetisk adfærd - Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden skal indberette potentielle overtrædelser af dette sæt af retningslinjer, der er begået af sig selv eller andre fagpersoner i Rosenmetoden, til sit lokale eller regionale Ethiske udvalg (hvis der findes et) eller Roseninstitutets varemærkeudvalg⁽¹⁾.

10b. Forbud mod hvervning af andre fagpersoner i Rosenmetodens klienter/elever - Den certificerede fagperson eller praktikårselev må ikke kontakte andre terapeuters klienter, og et Rosenmetode kursuscenter må heller ikke forsøge at hverve andre uddannelsescentres elever. Det betyder, at den certificerede fagperson/praktikårselev ikke bevidst må forsøge at overtale klienter eller elever på uddannelsescentre til at blive deres egne klienter eller elever. Undtagelser til dette princip kan omfatte, men er ikke begrænset til, situationer såsom:

- (i) En klient eller elev har anmodet om oplysninger og/eller tilmeldt sig mailinglister eller markedsføringsmateriale fra andre terapeuter eller uddannelsescentre.
- (ii) Oplysninger, der søges gennem kommunikation på sociale medier.
- (iii) En elev, der søger kursuslister gennem Roseninstitutets globale kursuskalender.
- (iv) Reklamer og markedsføring, der distribueres om efteruddannelseskurser, der er åbne for et stort antal uddannede Rosenmetode fagpersoner.

10c. Yderligere faglige medlemskaber - Den certificerede fagperson/praktikårseleven må gerne være medlem af andre faglige organisationer og foreninger, ud fra sin uddannelse, kompetence og certificering eller licens. Certificerede fagpersoner/praktikårselever skal opretholde sine forpligtelser til faglig etik og adfærd i henhold til alle sine medlemskaber.

10d. Ajourført kontaktinformation – Den certificerede fagperson/praktikårseleven skal underrette Roseninstituttet om eventuelle ændringer af adresse, telefonnummer, e-mailadresse eller andre kontaktoplysninger inden 30 dage efter ændringerne.

(11) Reklame

11a. Ærlig markedsføring – Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden skal love, at alle reklamer eller salgsfremmende materiale, herunder trykte brochurer og flyers, hjemmesider, visitkort, annoncer, osv., vil være sandfærdige, og at de ikke vil være vildledende, falske, uretfærdige eller overdrevne. Den certificerede fagperson/praktikårseleven må ikke fremsætte uberettigede udsagn eller falske påstande om Rosenmetoden, sig selv eller andre faglige personer i Rosenmetoden eller antyde, at Rosenmetoden behandler medicinske eller psykologiske lidelser. Såfremt det er forbudt ifølge lokal lovgivning må Den certificerede fagperson/praktikårseleven ikke inkludere udsagn fra klienter i reklamematerialet.

11b. Ingen negative sammenligninger med andre behandlingsmetoder eller kollegaer - Den certificerede fagperson/praktikårseleven indvilliger i ikke at reklamere, anføre eller antyde, at Rosenmetoden er bedre end andre terapeutiske metoder eller pædagogiske behandlingsmetoder eller angive eller antyde, at hans/hendes færdigheder og evner er bedre end andre af Rosenmetodens fagpersoner.

(12) Undervisning

12a. Opbygning af en forretning gennem offentlige foredrag og demonstrationer - Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden skal følge Roseninstitutets politikker, som fastslår, at alle certificerede terapeuter og bevægelsesinstruktører har tilladelse til at afholde foredrag med demonstrationer og workshops med henblik på at introducere Rosenmetoden til offentligheden og skabe synlighed om sin private praksis og bevægelsesundervisning. I forbindelse med disse

begivenheder, må der ikke udstedes anden certificering end et deltagelsesbevis. Uddannelsescentre er ikke forpligtet til at godkende personers deltagelse i ovennævnte type foredrag med demonstrationer (også selv om der undervises i en workshopform) som adgangsgivende til optagelse til uddannelsen i Rosenmetoden, men kan vælge at gøre det efter uddannelseslederens skøn.

- 1) Alle undervisere i Rosenmetodens kropsarbejde har et ansvar for at beskytte og opretholde professionens standarder. Undervisere er ansvarlige for at tage rimelige skridt til at forhindre, at klienter udsættes for risici eller skades af elever/praktikårselever.
- 2) Alt undervisning i Rosenmetodens kropsarbejde skal afspejle de standarder og praksisser der er i overensstemmelse med dem, der forventes af terapeuterne.
- 3) Undervisere skal være fair, nøjagtige og ærlige i vurderingen af deres elever og praktikårselever.

12b. Kvalifikation til at kunne undervise på kurser - For at kunne undervise i et kursus i Rosenmetoden, skal personen enten være en certificeret underviser eller undervise som underviserpraktikant sammen med en certificeret underviser.

(13) Korrekt forsikringsdækning

Alle certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden skal sørge for, at deres faglige arbejde er tilstrækkeligt dækket af passende erstatnings- eller ansvarsforsikringer eller af deres arbejdsgivers forsikringsordninger. Roseninstituttet kan ikke holdes ansvarlig for eventuelle krav mod en privat praktiserende, kursuscenter eller skole, der tilbyder kurser i Rosenmetoden. Accept af nærværende retningslinjer indebærer, at alle certificerede fagpersoner, praktikårselever og alt personale på skoler/uddannelsescentre skal holde Roseninstituttet og dets bestyrelsesmedlemmer, ledere, agenter og medarbejdere skadesløs fra og mod krav, skader, tab og udgifter, herunder men ikke begrænset til advokatsalærer, der udspringer af eller som følge af uagtsomhed eller forsømmelse fra en certificeret fagperson, praktikårselev eller skole-/kursuscenterpersonales side i forbindelse med udførelsen af arbejdet, der er beskrevet i disse retningslinjer.

(14) Fagpersonenes fysiske og mentale sundhed

14a. Ansvar for sig selv - Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden må ikke arbejde med klienter eller elever, hvis fagpersonen ikke er i stand til at gøre det på grund af sit eget fysiske eller psykiske helbred, eller hvis dette er påvirket af narkotika, alkohol eller medicin. I sådanne tilfælde skal den certificerede fagperson/praktikårseleven henvise nuværende klienter eller elever til andre fagkolleger, så de kan fortsætte med Rosenmetoden eller andre behandlingsmetoder.

14b. Korrekt underretning - Den certificerede fagperson/praktikårseleven skal

oprette et system til hurtig underretning af klienter, bevægelselever eller praktikanter, hvis han eller hun er midlertidigt eller permanent ude af stand til at fungere som en kropsterapeut, bevægelsesinstruktør eller underviser. Dette omfatter nøje overvejelse om, hvordan en klient eller elev vil blive informeret om den certificerede fagperson/praktikårselevs sygdom eller død.

(15) Ressourcer i forbindelse med sager relateret til etik, anvendelsespraksis og professionel adfærd

15a. Vejledning i Rosenmetoden – Certificerede fagpersoner og praktikårselever i Rosenmetoden kan benytte sig af vejledning og samråd med kvalificerede undervisere og/eller vejledere i Rosenmetoden i form af individuel vejledning, rådgivning i forhold til en klient eller gruppevejledning.

15b. Ekstern vejledning - En certificeret fagperson i Rosenmetoden kan søge vejledning og samråd hos eksterne specialister såsom autoriserede psykiatere, psykologer, psykoterapeuter, læger, fysioterapeuter, kliniske etikere eller andre specialister, der har viden, kompetence og erfaring med relevans for fagpersonen i Rosenmetoden. Dette kan omfatte, at en vejleder gør brug af eksterne konsultation eller input, der er relevant for en elevs/praktikårselevs behov for oplysninger eller vejledning.

15c. Ekstern konsultation - En certificeret fagperson i Rosenmetoden kan gøre brug af eksterne konsultationer med autoriserede medicinske, psykiatriske eller psykologiske fagfolk, som hans eller hendes klient eller elev også arbejder med. Før der konsulteres om en bestemt elev eller klient, er det vigtigt at indhente klientens skriftlige samtykke for at leve op til en ansvarlig professionel adfærd og bevare tavshedspligten.

15d. Roseninstituttets Varemærkeudvalg (Service Mark Committee) – En certificeret fagperson eller praktikårselev kan kontakte Roseninstituttets varemærkeudvalg for hjælp, rådgivning eller vejledning om spørgsmål, der opstår i forbindelse med brug af- og undervisning i Rosenmetoden.

Noter:

(1) The Roseninstitute Service Mark Committee (SMC) er Roseninstituttets varemærkeudvalg.

(2) Faglig forening er en oversættelse af forkortelsen RMPA, Rosen Method professional association. Dette svarer i Danmark anno 2015 til 'Foreningen af Danske Rosenterapeuter'.

Dette dokument vil blive gennemgået regelmæssigt og revideret med ændringer, når og hvis det er påkrævet. Perioden mellem revideringerne vil højst være tre år. Datoen for første gennemgang er dette dokument er januar 2017. Spørgsmål angående oversættelsen til dansk kan rettes til Foreningen af Danske Rosenterapeuter.